

Мастер-класс «Педагог и родитель - партнеры»

Слайд 1

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями;
- расширить умение взаимодействовать с семьями при помощи мессенджеров;
- сформулировать правила общения с группой родителей в мессенджерах.

Ход мастер-класса

*«Только вместе с родителями, общими усилиями,
педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»
В.А. Сухомлинский*

Слайд 2

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Исходя из своей педагогической практики могу сказать, что работа с детьми сама по себе не так сложна, а даже интересна, но работа с родителями.... В абсолютно каждой группе есть те родители, которые «передёргивают одеяло на себя», считая, что именно их ребёнок самый-самый, и именно ему, необходим особый от всех детей уход, а им, родителям особое внимание. И вот здесь педагогу, в работе с родителями необходимо найти индивидуальный подход к таким родителям своих воспитанников.

Взаимопонимание родителей и педагогов, их взаимное доверие возможно лишь в том случае, если педагог не поучает, а советует, размышляет вместе с родителями, договаривается о совместных действиях, тактично подводит их к пониманию необходимости педагогических знаний или решению каких-то проблем. Деятельность родителей и педагогов может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками.

Помощь педагога в формировании родительской компетентности неоценима. Сегодня следует говорить о таком взаимодействии, основными принципами которого являются: взаимоуважение; готовность общаться; единство целей; совместные усилия; сотрудничество в воспитании ребенка.

Педагог - профессионал, поэтому он выступает инициатором взаимодействия с родителями. Именно педагог инициирует диалог в построении индивидуальной линии развития ребенка, помогает родителям сформировать рефлексивную позицию.

Родители современных воспитанников - это люди, идущие в ногу со временем. Наша задача, задача педагогов - поиск новых форм взаимодействия с ними.

В связи с этим меняется позиция детского сада в работе с семьей, возникает необходимость активного включения родителей в жизнь ДООУ. На сегодня многие традиционные формы работы с семьей утратили свою ценность, применение их не приносит положительных результатов. Но как заинтересовать современных родителей в совместной работе?

Слайд 3

Одним из путей решения данного вопроса является: поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Опыт показывает, что при всем разнообразии используемых форм взаимодействия с родителями, особой популярностью пользуются:

- мастер-класс;
- круглый стол;
- семейные клуб;
- вечера вопросов и ответов;
- семинары для родителей;
- тематические выставки;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия;
- родительская гостиная;
- мини-музей;
- маршрут выходного дня.

В наше время очень популярны социальные сети и мессенджеры, в том числе их активно используют и в образовательных учреждениях для обсуждения различных вопросов с родителями. Это очень удобно и быстро. Но на самом деле, общение с родителями в чате мессенджеров и соцсетей не такое безобидное, как кажется на первый взгляд.

Слайд 4

Существуют определённые правила, по которым должна строиться правильная и безопасная переписка. Прежде чем запустить подобный формат общения, важно предупредить родителей о правилах общения, это поможет в будущем избежать конфликтные и другие неприятные ситуации, например: установить временные рамки общения в чате; в соцсетях популярен неформальный стиль общения, но важно поддерживать деловое общение и не забывать о вежливости; контроль и фильтрация поступающей информации в мессенджерах; условие хорошего коллективного общения - это соблюдение нейтралитета.

Теперь мы с вами перейдем к практической часть мастер-класса.

На слайде представлены ситуации и возможные варианты ее решения при помощи мессенджера предлагаю выбрать наиболее подходящий вариант, по вашему мнению.

Слайд 5

Ситуация 1. В ДООУ объявлена зоозащитная акция «сНежный пёс».

- «С 1 декабря по 28 февраля необходимо принести корм для собак».
- «Здравствуйте, уважаемые родители! В нашем детском саду проводится зоозащитная акция «сНежный пёс». Акция ориентирована на формирование ответственного обращения и культуры обращения с животными. В ходе акции планируется: оказать содействие в поиске новых владельцев для животных из приютов; провести «Уроки добра» с целью воспитания ответственного обращения с животными для детей дошкольного возраста; собрать корм для животных без владельцев. В нашей группе будет организована зона для сбора кормов для животных. Можно приносить: сухой, влажный или консервированный корм для собак».
- «С 1 декабря по 28 февраля объявлена акция «сНежный пес». Можно принести влажный, сухой, консервированный корм для собак».

Слайд 6

Ситуация 2. «Нужно принести форму для физкультурных занятий».

- «Срочно нужно принести форму для физкультуры».
- «Здравствуйте, уважаемые родители! С 1 сентября начинается новый учебный год, большая просьба подготовить к физкультурным занятиям спортивную форму - белую футболку, черные шорты, белые носки, кроссовки с белой подошвой».
- «К началу учебного года необходимо принести форму для занятий физкультурой - белую футболку, черные шорты, белые носки и кроссовки с белой подошвой».

Слайд 7

Ситуация 3. «Скоро состоится родительское собрание».

Попробуйте сформулировать текст сообщения о родительском собрании самостоятельно.

Уважаемые коллеги, какие темы, на ваш взгляд, не стоит обсуждать в родительском чате?

Важно помнить, что какую бы форму работы вы не выбрали, партнёрское взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. Всей своей работой педагог должен доказывать родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Практика показывает, что благодаря проведению наших встреч происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми. Каждое дело - совместно, коллективно, творчески и только на пользу людям, а, иначе - зачем?

К сожалению, все молодые педагоги всегда сталкиваются с тем, чему не обучили их в институтах: адаптация к коллективу, работе с родителями.